

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: _____
 Профиль / специализация: _____
 Дисциплина: Контроль

Формируемые компетенции: ОПК-2
 ПК-5
 ПСК-3

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ОПК-2:

1. Сущность и роль контроля в управлении экономикой
2. Принципы контроля
4. Классификация видов контроля
5. Содержание и основные элементы системы финансового контроля
6. Место внутреннего и внешнего финансового контроля в общей системе контроля
7. Взаимосвязь и отличия внутреннего и внешнего финансового контроля
8. Организация внешнего финансового контроля
9. Развитие государственного контроля в России
10. Независимый внешний финансовый контроль
11. Основы подготовки, планирования, проведения и оформления результатов внешнего контроля
12. Сравнение внешней ревизии и независимого аудита

13. Цели и задачи внутреннего контроля
14. Классификация внутреннего контроля
15. Цели, задачи и виды ревизии
16. Подготовка, планирование и проведение ревизии

Компетенция ПК-5:

1. Ревизия основных средств
2. Ревизия ремонтов основных средств
3. Ревизия нематериальных активов
4. Ревизия товарно-материальных ценностей
5. Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности
6. Ревизия наличных денежных средств, ценных бумаг и бланков строгой отчетности
7. Ревизия сельскохозяйственных предприятий

Компетенция ПСК-3:

1. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие документальное оформление ревизий
2. Документальное оформление результатов инвентаризаций и расхождений о результатах инвентаризаций
3. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии
4. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ОПК-2)

Условие задания: Одна из функций управления, представляет собой систему наблюдения и проверки процесса функционирования и фактического состояния управляемого объекта в целях оценки обоснованности и эффективности принятия управленческих решений это:
(выберите один вариант ответа)

1. контроль
2. прогнозирование
3. организация работ и труда
4. подготовка и принятие решений
5. учет
6. анализ

Задание 2 (ОПК-2)

Предмет или явление на который направлено внимание, воздействие или контроль это: (выберите один вариант ответа)

1. объект контроля
2. субъект контроля
3. функция контроля
4. учет
5. анализ

Задание 3 (ОПК-2)

Главный принцип контроля, который означает, что содержание и организация контроля, его цели и задачи должны соответствовать задачам и функциям, стоящим перед государством и экономическими субъектами на данном этапе социально-экономического развития, а также целям и задачам, стоящим перед контролирующими органами, организациями и лицами это... (выберите один вариант ответа)

1. принцип системности
2. принцип соответствия
3. принцип всеобщности
4. принцип непрерывности
5. принцип объективности
6. принцип независимости
7. принцип гласности
8. принцип эффективности
9. принцип научности
10. принцип плановости
11. принцип законности
12. принцип ответственности

Задание 4 (ОПК-2)

Ревизией принято называть:

1. Независимый постоянный контроль;
2. Последующий периодический контроль;
3. Независимый периодический контроль;
4. Независимый последующий контроль.

Задание 5 (ОПК-2)

Кто не может назначить ревизию и выдать задание:

1. Партнер организации;
2. Администрация организации;
3. Собственник организации;
4. Государственные органы.

Задание 6 (ОПК-2)

Задачи ревизии:

1. Проверка сохранности имущества;
2. Оценка деловых качеств;
3. Проверка достоверности бухгалтерской отчетности;
4. Проверка правильности начисления налогов и сборов.

Задание 7 (ОПК-2)

Что не входит в задачи ревизии?

1. Исследование системы внутреннего контроля, выявление ее узких мест и повышение эффективности ее функционирования;
2. Проверка сохранности имущества и эффективности его использования;
3. Экспертная оценка и анализ результатов хозяйственной деятельности;
4. Проверка исполнительской дисциплины и оценка эффективности деятельности управленческого персонала организации.

Задание 8 (ОПК-2)

По объему проверяемых документов можно выделить следующие виды ревизии:

1. сплошная;
2. частичная;
3. тематическая;
4. сквозная.

Задание 9 (ПК-5)

Фактическими затратами на приобретение основных средств в ряду прочих признаются:

1. Налог на добавленную стоимость;
2. Расходы по установке фундамента;
3. Расходы на государственную регистрацию;
4. Заработная плата работников отдела снабжения

Задание 10 (ПК-5)

Окончание работ и ввод объекта в эксплуатацию отражается проводкой

Задание 11 (ПК-5)

Записи в инвентарных карточках ревизор не сверяет:

1. С данными технических паспортов;
2. Суммарно с данными синтетического учета;
3. С материальными отчетами кладовщика.

Задание 12 (ПК-5)

Право директора организации продавать основные средства организации ограничено:

1. учредительными документами;
2. должностными обязанностями;
3. коллективным договором;
4. действующим законодательством.

Задание 13 (ПК-5)

Внесение основных средств в качестве вклада в уставный капитал организации производится:

1. по балансовой стоимости;
2. по денежной оценке, согласованной учредителями;
3. по справедливой стоимости;
4. по остаточной стоимости;

Задание 14 (ПК-5)

1. Учетные данные в сличительных ведомостях;
2. Обязан подтверждать главный бухгалтер организации;
3. Обязан подтверждать бухгалтер организации;
4. Может подтверждать бухгалтер организации;
5. Может подтверждать материально ответственное лицо.

Задание 15 (ПК-5)

Какие расходы не признает ревизор, если в счете за проживание указаны следующие расходы:

1. Бронирование номера;
2. Плата за проживание;
3. Плата за пользование телевизором;
4. Плата за пользование сауной.

Задание 16 (ПК-5)

Сличительные ведомости составляют:

1. Члены инвентаризационной комиссии;
2. Работники бухгалтерии;
3. Материально ответственные лица;
4. Руководитель организации.

Задание 20 (ПСК-3)

В акте ревизии не требуется:

1. Объективность и обоснованность;
2. Доступность и системность изложения;
3. Четкость и лаконичность;
4. Оценка действий и квалификации должностных лиц.

Задание 21 (ПСК-3)

Объем акта ревизии:

1. Не ограничен;
2. Ограничен нормативными актами;
3. Ограничен ведомственными инструкциями;
4. Ограничен государственным стандартом.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.